



La Transcription du documentaire sur la Mission Partagée

Documentaire

Diapositive 1 - Salutations de l'Inde - Nous vous présentons...

Diapositive 2 - Religieuses de Jésus Marie, en Inde il y a trois provinces : la province de Delhi, la province de Pune et la province de Vadodara et une vice-province, Calcutta.

Les cartes...

Diapositive 3 - Dans chacune des provinces, il existe des centres éducatifs qui ont pour mission d'éduquer les femmes de notre pays, de les autonomiser pour un avenir meilleur.

Diapositive - 4 - «Éducation n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu», a déclaré le grand poète W.B. Yeats. Tel était l'enthousiasme qui a surgit dans le cœur de Claudine Thévenet, une jeune femme qui a fondé la congrégation des religieuses de Jésus-Marie en France, dans le but de conférer une éducation chrétienne, en particulier aux jeunes filles. Les sœurs de la congrégation RJM sont venues en Inde en 1842 et ont créé plusieurs centres d'enseignement.

Les visionnaires catholiques, bien engagées auprès des communautés de différentes traditions culturelles en l'enseignement des sections économiquement défavorisées, sont allés au-delà de la division coloniale formelle de caste, de classe, de sexe et de race. Les missionnaires considéraient l'apprentissage comme un tremplin pour préparer les enfants au développement intégral. Ici, l'éducation était comprise comme l'un des moyens les plus efficaces pour atteindre les jeunes filles de l'Inde, qui ont fait face à une série de défis en raison de leur situation de caste, de classe et de genre marginalisée qui a remis en question leur participation à la sphère publique.

Le XIXe siècle marque le début d'une nouvelle ère dans l'histoire de l'Inde avec l'émergence de mouvements de réforme. L'éducation chrétienne et la révolution industrielle ont apporté un nouveau réveil dans l'esprit des intellectuels indiens. Les Indiens éclairés et instruits devinrent conscients de la richesse de la culture indienne et ils ont réalisé que les maux sociaux existants tels que l'intouchabilité du "système purdah", l'interdiction du remariage des veuves, l'infanticide et le fœticide des filles, le système « deavdasi » et une foule d'autres pratiques perverses conduisaient à la dégradation humaine. Dans ces circonstances, divers réformateurs sociaux et religieux se sont levés pour relever le défi de la fois. Les écoles et les collèges éclaireraient des connaissances qui à leur tour dissiperaient tous les l'obscurité de l'ignorance, de la peur et des superstitions, et apporter l'égalité sociale et de genre dans les Sociétés du nord de l'Inde.





Autonomisation par l'éducation : Institutions dans la province de Delhi

L'un de ces instituts est «Jesus and Mary College», mieux connu sous le nom de JMC. JMC fut fondé en 1968 en tant que collège des femmes et se trouve aujourd'hui comme l'une des institutions les plus prestigieuses du pays en tant que collège affilié de l'Université de Delhi. Sa devise, *"Tu es la Lumière, remplis-moi de ta Lumière"* incarne la résolution de marcher sur le chemin montré par Sainte Claudine Thévenet. Cette résolution se reflète dans la MISSION de JMC d'accompagner, d'encourager et d'encadrer les étudiantes afin qu'elles se développent en tant que femmes de compétence, de compassion et conscience, et avec des esprits et des cœurs motivés pour poursuivre l'objectif de transformer notre société.

Pendant la semaine, du lundi au vendredi, 3000 étudiantes étudient à JMC. Les samedis, nous ouvrons nos portes à 1000 étudiantes qui ne peuvent pas assister régulièrement aux cours universitaires pour des raisons variées, dont la plus pertinente est des défis financières. Chez JMC, nous leur offrons toutes les expériences d'un étudiant de collège, même si ce n'est que pour une journée dans la semaine. Ceci est en accord avec notre mission d'autonomisation des femmes de toutes les sphères de la société, en particulier celles qui sont économiquement les plus faibles de la société.

Les dimanches aussi, notre campus bourdonne des activités. 6500 étudiantes viennent assister aux cours et rencontrer les conseillers pédagogiques de l'université nationale ouverte Indira Gandhi (IGNOU). La plupart de ces étudiantes travaillent pour subvenir aux besoins de leur famille. Nous les accompagnons dans leur quête d'autonomie. JMC est fier de faire partie de 10 000 étudiantes chaque année.

Au sommet d'une colline verdoyante et fraîche, se trouve le St. Bede's College, fondé en 1904. Le collège offre actuellement des cours en formation des enseignants, en sciences et en sciences sociales.

De même, le St Joseph's Girls Degree College fut fondé à Sardhana en 1984 avec 60 étudiants dans 6 programmes de licence. Le collège compte désormais 820 étudiants et 21 membres du personnel. Le collège dispose de différentes cellules et commissions.

Accent mis sur le genre

Clip vidéo– Hindi Dramatics society

Dans ces instituts, nous reconnaissons que le genre est un marqueur essentiel de transformation, et des sociétés comme le «Women's Study Center» (WSC), (Centre étude des femmes) supplémente la pédagogie du collège qui est sensible au genre. Nous nous engageons à sensibiliser nos étudiantes aux questions de genre, à leur inculquer la confiance et l'estime de soi et à leur permettre de reconnaître leurs forces en tant que femmes et agents de transformation.





Inculquer aux élèves le sens des responsabilités sociales

Chez JMC, nous nous efforçons d'inculquer à nos étudiantes les valeurs de compassion, d'égalité et de justice et le sens de la responsabilité sociale par le biais de nos divers programmes de sensibilisation et activités de vulgarisation. L'aile du service social national du collège organise régulièrement des camps de don de sang et d'organes. Plus récemment, des campagnes de vaccination ont également été organisées sur le campus en collaboration avec l'hôpital Primus du quartier.

St. Bede's College a un groupe actif de corps nationaux de cadets. Parmi ceux-ci, de nombreux étudiants rejoignent et poursuivent vivement les forces armées. Le 4 juin 2022, l'unité du Corps national de cadets a organisé un événement pour reconnaître et apprécier les cadets qui se sont qualifiés avec succès pour se présenter aux entrevues du comité de sélection du personnel. Le groupe NCC a également organisé diverses autres activités telles que des camps d'entraînement annuels combinés, des programmes de sensibilisation organisationnels, etc. Le groupe du programme de service national a activement participé au programme phare du gouvernement indien, «Clean India Mission» (Mission pour l'Inde propre). Les étudiants ont activement contribué à la mission à travers des camps de sensibilisation.

Le service social national et la cellule d'étude des femmes du St Joseph's Girls Degree College se concentrent davantage sur l'autonomisation des femmes et les questions de genre. Le comité des sports joue un rôle vital dans la santé et la forme physique des filles. Diverses activités et concours sont organisés par ces cellules et comités. Les élèves excellent dans les matchs de handball. Les étudiants du National Service Scheme, la cellule des femmes et les étudiants du SJSEP (programme d'échange de la société Saint-Joseph) organisent des rassemblements, des programmes de sensibilisation, des spectacles de rue, des enquêtes sur les zones locales, visitent les maisons et enseignent aux enfants pauvres et les aident à s'inscrire dans les écoles.

Les JMC célèbrent et protègent les diversités culturelles, régionales, linguistiques, communales, socio-économiques à travers de nombreuses sociétés culturelles des étudiantes.

Autonomisation par le travail de proximité

Une autre fierté pour nous dans notre voyage en Inde a été l'accent mis sur le travail de proximité dans la communauté. Un ajout à JMC est le centre d'engagement communautaire. Grâce à cela, nous étendons notre campus aux femmes et aux enfants vivant dans 3 bidonvilles à proximité de notre collège. L'objectif du centre est d'organiser des programmes de renforcement des capacités par le biais d'initiatives de formation et de sensibilisation. L'apprentissage de nouvelles compétences est un premier pas vers l'indépendance financière.

La mission du Gujarat : Au Gujarat, nous avons des groupes d'entraide de femmes qui sont formés, par lesquels les membres du groupe s'entraident pour résoudre leurs problèmes, promouvoir de petites économies et des programmes d'exposition pour tous les membres du SHG. Les groupes d'entraide rassemblent les femmes du village, leur apportant une indépendance financière. Parallèlement à cela, nous organisons une formation Panchayati Raj pour les membres du groupe d'entraide.





Programme de sensibilisation sur les avantages du groupe d'entraide par les agents de Taluka Panchayat, évaluation mensuelle des progrès réalisés par les femmes, séminaire sur le potager biologique, évaluation mensuelle des progrès réalisés par les femmes, célébration de la journée de la femme et formation au leadership.

L'auberge Saint-Joseph est gérée par le couvent de Jésus-**Marie**. L'auberge est construite sur la base du modèle d'autonomisation de St. Claudine. Après l'épidémie du COVID, l'auberge s'est vu confier de plus grandes responsabilités. L'objectif de l'auberge est de consolider la foi des filles qui sont sous la garde des sœurs, de fournir des installations raisonnables et de leur donner un développement complet qui améliorera leurs compétences et leur permettra de se préparer aux défis du monde extérieur. Cette année, il y a eu 32 filles dans l'auberge, parmi lesquelles des personnes d'origines religieuses variées. Parallèlement à cela, nous organisons également des réunions mensuelles, des programmes et des pique-niques pour les jeunes de la région, leur inculquant les valeurs évangéliques.

The Mumbai Mission :«Garden School» où nous éduquons les enfants du bidonville, et Premdhan : un foyer pour les enfants issus de monoparentaux.

Autonomisation par les opportunités d'emploi

JMC est fier d'être le collège pionnier de l'Université de Delhi à mettre en place un Bureau d'emploi afin d'offrir aux étudiantes des opportunités d'emploi variées et de les aider à atteindre leurs objectifs et aspirations professionnels. De nombreuses grandes entreprises recrutent chaque année un nombre important de nos étudiantes.

Dans la région de Mumbai / Pune Mission, le cours d'esthéticienne et le cours de « mehndi » ont été dispensés gratuitement aux femmes dans le but de les autonomiser et de les aider à gagner leur vie, afin qu'elles deviennent indépendantes en fournissant des services à ceux qui en ont besoin cela dans leur voisinage. Au centre de formation St Margaret à Mumbai, nous organisons des cours de couture et organisons aussi un programme de Diplôme en formation des enseignants. Cette institution a apporté l'autonomisation des femmes par l'éducation.

Et le voyage de l'éducation transformatrice continue...

College* : A Delhi ce mot est utilisé pour désigner un établissement scolaire dans lequel l'on fait la licence.

